



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna

Direzione Generale
Uff. I – Dirigente Stefano Versari

Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Provinciali
della regione Emilia-Romagna
Loro Sedi

e, p.c. Ai Presidenti dei G.L.I.P.
Loro Sedi

Al Dirigente dell'Uff.IV
Sede

Alla Direzione Generale Sanità e Politiche
Sociali della Regione Emilia-Romagna
Sua Sede

Oggetto: Alunni in situazione di Handicap: disposizioni della Regione Emilia-Romagna.

In considerazione delle modifiche apportate alle modalità di rilascio delle certificazioni di handicap a.s. 2009-2010, a seguito dell'entrata in vigore di nuove normative sia statali sia della Regione Emilia-Romagna, si ritiene necessario avviare un processo di monitoraggio dell'andamento di tali procedure.

E' utile richiamare che il nuovo assetto normativo è costituito del combinato disposto delle norme di seguito indicate:

- a) Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (in particolare si ricorda la rilevanza dell'art. 4 che definisce la possibilità da parte del Direttore Generale di autorizzare l'attivazione di posti di sostegno in deroga al rapporto insegnanti/alunni, solamente sulla base di certificazioni attestanti la particolare gravità).
- b) Nota della Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali della Regione Emilia-Romagna prot. 33814 del 4 febbraio 2008 "Integrazione scolastica di alunni in situazione di handicap" recante i nuovi modelli di certificazione e di diagnosi funzionale ai sensi degli articoli 12 e 13 della Legge 102/92; in tali modelli è riportato il riquadro nel quale la Commissione medica deve indicare la presenza o l'assenza di gravità funzionale, in applicazione dell'art. 4 del D.P.C.M. precedentemente citato.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna

Direzione Generale
Uff. I – Dirigente Stefano Versari

- c) Legge della Regione Emilia-Romagna 19 febbraio 2008 n. 4 “Disciplina degli accertamenti della disabilità – Ulteriori misure di semplificazione ed altre disposizioni in materia sanitaria e sociale”, che all’art. 2 fa esplicito riferimento anche alle richieste di riconoscimento di disabilità per l’integrazione scolastica.

Stante la complessità delle procedure definite dalle norme sopra richiamate, si invitano le SS.LL. a seguire, di concerto con i Dirigenti Scolastici, l’andamento del rilascio delle certificazioni a.s. 2009-2010.

Si sottolinea inoltre che in allegato alla citata nota della Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali della Regione Emilia-Romagna prot. 33814 del 4 febbraio 2008 è stata diramata anche copia dello standard regionale di “percorso diagnostico integrato con l’attività di agenzie educative”, corredata dai relativi moduli di Certificazione e di Diagnosi Funzionale.

In relazione a tali moduli si precisa che non dovranno essere accolte certificazioni nelle quali non sia stata compilata la dichiarazione di presenza o di assenza della condizione di gravità funzionale, senza la quale non si potrebbe addivenire alla corretta definizione dei posti di sostegno in deroga.

Si sottolinea inoltre che il modulo di Diagnosi Funzionale prevede in modo esplicito la definizione del profilo dell’allievo certificato in relazione alle aree: motoria, sensoriale, cognitiva, degli apprendimenti, linguistico comunicativa, affettivo relazionale, autonomia personale e autonomia sociale, per ciascuna delle quali viene prevista l’indicazione anche del grado di compromissione funzionale; tali informazioni, specificamente dettagliate per ciascuna area, costituiscono l’indispensabile premessa per la stesura dei Piani Educativi Individualizzati.

Questo Ufficio rimane a disposizione per eventuali situazioni di difficoltà che dovessero essere riscontrate da codesti Uffici

Il Direttore Generale
Luigi Catalano

ALLEGATI



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna

Direzione Generale
Uff. I – Dirigente Stefano Versari

- 1) Nota della Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali prot. 33814 del 4 febbraio 2008 “Integrazione scolastica di alunni in situazione di handicap” recante i nuovi modelli di certificazione e di diagnosi funzionale ai sensi degli articoli 12 e 13 della Legge 102/92;
- 2) Legge Regionale 19 febbraio 2008 n. 4 “Disciplina degli accertamenti della disabilità – Ulteriori misure di semplificazione ed altre disposizioni in materia sanitaria e sociale” che si riferisce anche alle certificazioni per gli allievi.